

1.OBSERVER

- Relever les noms des trois personnages qui entourent la carte. Regardez dans un dictionnaire des noms propres ; Ils sont les fils d'un homme célèbre, qui a fait un grand voyage sur l'eau. Qui est-ce ?

JAPHET, SEM, et CAM sont les fils de NOE, qui a construit la fameuse Arche lors du Déluge mentionné dans la Bible .

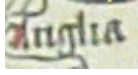
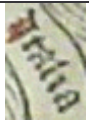


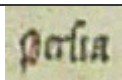
- Que représentent les têtes soufflantes ?

Les principaux vents : par exemple, celui de gauche est un « zéphyr »

2. REPERER

PREMIER NIVEAU

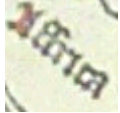
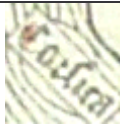


FACILE...

	Anglia	ANGLETERRE (on voit bien qu'elle est distincte de la « Scotia », l'Ecosse)
	Italia	Italie (bien que l'Italie n'ait été unifiée qu'en 1861, l'idée « d'Italie » existe déjà, au-delà des royaumes et des principautés qui la composent.
	Francia	FRANCE
	Hispania	HISPANIE, ESPAGNE
	Persia	PERSE (l'Iran d'aujourd'hui)

DEUXIEME NIVEAU


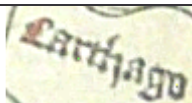

MOYEN...

	Ethiopia	ETHIOPIE (Un Empire mystérieux, d'ailleurs mal placé : on sait qu'il est chrétien, et l'on croit qu'il est inspiré par un non moins énigmatique « prêtre Jean »)
	Sardinna	LA SARDAIGNE

	Affrica	L'AFRIQUE (appellation lâche ici, imprécise, inspirée de l'ancienne province romaine « d'Africa » Elle comprend et peut être désigne le Sahara, à moins que l'ensemble du continent ne commence à être désigné sous ce vocable.
	Corsica	LA CORSE
	Dana	LE DANEMARK (au nord de la Saxonie, terre des Saxons, dans la plaine du nord de l'Allemagne)
	Mar Caspiani	LA MER CASPIENNE



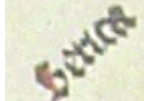
TROISIEME NIVEAU

DIFFICILE...

	hibernia	L'IRLANDE
	carthago	CARTHAGE, encore que la ville proprement dite, ne soit à l'époque plus que ruines...
	candia	L'île de CRÈTE, encore possession de Venise, mais menacée par les Turcs

QUATRIEME NIVEAU

EXTREMEMENT DIFFICILE...

	Sathia scythia	La Scythie, (Royaume / Empire) situé de façon imprécise au confins de l'actuelle Mongolie, au-delà de la chaîne de montagnes de l'Altai
	Nils ____???	Le premier mot est indiscutablement Nils, se référant au « Nilus », le Nil. Sans doute est-il ici des sources supposées du fleuve, qui ne seront découvertes qu'à la fin du XIX ^e siècle
	Serica	La « Serica » est le pays de la soie pour les Romains. Voir aussi : http://www.jvgruat.com/Chine/eponymie.htm

3. REFLECHIR ET COMPRENDRE

Trouver dans le dossier la date correspondant à l'exécution de cette carte. Qu'en dites-vous ?

1493, a peine quelques mois après le voyage de Christophe Colomb en Amérique. C'est l'époque des grandes découvertes, mais cette projection se concentre encore sur l'Ancien monde, faisant l'impasse sur les terres nouvelles à peine (re)-découvertes. Les cartes de la génération suivante, imprimées à peine quelques années après celle-ci, en tiendront compte.

Comment peut-on expliquer cette bizarrerie ?

La nouvelles de la découverte avait peut être atteint Augsburg , alors un grand centre de culture et de recherche intellectuelle.

Il est néanmoins possible qu'en raison des difficultés de communication, les nouvelles aient mis plus de temps à atteindre les régions au nord des Alpes.

De plus, « l'Amérique » découverte par Colomb se résumait en 1493 à quelques côtes éparses. Il restait encore beaucoup à découvrir.

Ce n'est pas tout : on ne pensait pas que ces terres faisaient partie du continent « américain », mais de l'Asie, des « Indes » qu'on aurait ainsi atteintes « par l'autre côté »

C'est Amerigo Vespucci qui donnera son prénom au nouvel ensemble de terres, quelques années plus tard. A ce titre, cette carte est l'une des dernières à relever du « monde ancien ».

Durée : de 30 mn en Lycée (Classe de Seconde) à plus d'une heure pour des élèves de Primaire, selon le niveau et le degré de curiosité. Pour les écoliers et les collégiens, la présence d'un enseignant est indispensable, car l'exercice est encore plus productif dans une atmosphère d'interactivité. De plus, le déchiffrement parfois malaisé des noms peut donner lieu à des erreurs qui ne mettent pas en cause les qualités de l'élève. Il convient donc de l'accompagner dans sa tâche.

L'exercice permettra en outre de se confronter à des représentations qui restent familières, et de pallier l'étrangeté des noms grâce aux connaissances géographiques de base dont dispose un écolier ou un collégien. Un lycéen pourra aller plus loin, et le cas échéant, couvrir les quatre niveaux de recherche.

L'exercice est construit sur plusieurs niveaux, sous une forme ouverte. Il n'exploite pas complètement le potentiel de la carte, qui est un document très riche pouvant servir de support à des projets plus ciblés, si le professeur désire développer, par exemple une réflexion originale ou une leçon à partir d'un support cartographique inédit.

L'intérêt du document est indéniable, de part sa *date* (1493) à la charnière entre un Moyen-Age désormais finissant, et une Renaissance désormais bien en marche.

Il l'est aussi de par son *contenu* qui fait la somme de la connaissance du monde telle qu'elle pouvait se représenter juste avant que les premières découvertes américaines de Colomb ne soient requalifiées et validées (après les voyages espagnols du début du XVIe siècle et surtout les expéditions de Vespucci et de Cabral).

On trouve là des dénominations familières, d'autres mystérieuses ; certaines données géographiques y sont tout à fait maîtrisées, d'autres restent fantaisistes, voire poétiques.

Le document se prête par conséquent à une réflexion sur les connaissances et les conjectures au moment où une véritable révolution a lieu dans le domaine de la géographie.

En effet, la découverte de l'Amérique et les échanges qui en ont découlés (dans les deux sens en matière de végétaux, de céréales, d'animaux, de connaissances et de techniques, mais aussi de micro-organisme –virus,) apparentent cette collision à la rencontre de deux mondes, deux planètes distinctes. Si cette dernière s'est réalisée sur un mode catastrophique pour les Amériques, elle a en revanche été beaucoup plus profitable au « Vieux » monde.

La carte de 1493 est l'une des dernières à faire l'impasse sur le Nouveau Monde. On est alors à un moment privilégié, charnière, tout à fait décisif, et qui force la réflexion.