

ELEMENTS DE CORRIGE

1) Donner une définition ou un synonyme de : « préceptes », « anticipation »

Synonymes :

« préceptes » : les idées, les principes, les bases, les règles....

« anticipation » : prévoir, et par conséquent se donner une chance de comprendre les choses à l'avance,

2) (ligne1) « ... ceux qui pensent qu'il suffit de naître ». Expliquer.

Ceux qui sont **fatalistes (*)**, ou **déterministes (*)**, qui pensent que tout est joué avec le simple acte de naître et qu'il convient seulement de se laisser emporter par le courant de l'existence se trompent. Il y a beaucoup à faire, grâce au discernement qu'apporte le renfort de la philosophie (v.question)

(*) Définitions à chercher dans le dictionnaire / à rajouter au corrigé.

3) Résumer en quoi l'appel à la philosophie « fait la différence »

La philosophie permet d'éclairer le chemin. C'est aussi un exercice de jugement, qui permet de distinguer ce qui est acceptable/concevable/souhaitable/envisageable/ de ce qui ne l'est pas. Elle permet d'employer l'énergie et la vitalité de façon ciblée, régulée, avec par conséquent un meilleur « rendement ».

4) Traduire le premier paragraphe en langage moderne, en prenant soin de restituer chaque idée

A un enfant d'un milieu aisé qui compte acquérir une bonne éducation, il faudrait lui choisir un pédagogue qui soit bien équilibré et souple plutôt que le plus érudit. Il est important qu'il n'invente pas et ne parle pas tout seul ; mais qu'il soit à l'écoute de son élève.

Qu'il ne l'interroge pas seulement sur la restitution de sa leçon, mais sur le sens et les idées principales, et qu'il constate les progrès réalisés non pas en évaluant la façon dont la théorie a été apprise, mais selon son application par l'élève dans sa propre vie. (*)

(*) composé d'après les réponses de plusieurs élèves

5) Analyser et expliquer le sens de la dernière phrase (en italiques)

Lui présenter la juste variété des choses, la livrer à son **libre-arbitre**, ce qui témoigne de la confiance qu'à Montaigne en **le jugement de l'Homme**, même si cela doit se traduire par **le doute**,

ce qu'il ne considère pas comme une catastrophe en soi.

A une pensée de la certitude et de la reproduction, Montaigne privilégie l'interrogation, la recherche, la curiosité.

On peut ajouter néanmoins qu'une telle démarche ne procure plus la sécurité qui allait de pair avec l'ancienne méthode. En effet, le doute, s'il est stimulant et pousse à la maturation de l'esprit, est aussi générateur d'angoisse. On la retrouvera chez un autre grand penseur un peu postérieur, Blaise PASCAL.